

CRITERI DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEI FONDAMENTALI	COMPETENZA	DESCRITTORI E LIVELLI			
		INIZIALE 4/5	BASE 6	MEDIO 7/8	AVANZATO 9/10
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità, solidarietà.	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</p> <p>Conoscere i caratteri principali delle Istituzioni internazionali.</p> <p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o difficilmente recuperabili anche con il sostegno del docente.</p> <p>Manifesta comportamenti non sempre corretti verso sé stesso e gli altri; fatica a collaborare anche con l'aiuto dell'adulto.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>Ha generalmente comportamenti corretti verso sé stesso e gli altri; se guidato e stimolato dall'adulto collabora.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.</p> <p>L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Adotta comportamenti corretti verso sé stesso e gli altri; collabora.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate.</p> <p>L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso sé stesso e gli altri; collabora in maniera costruttiva.</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Educazione alla salute e al benessere.	<p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p>	<p>Non conosce i principi del rispetto dell'ambiente e del patrimonio culturale e le principali norme legate alla salute e all'educazione alimentare.</p> <p>Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente e il patrimonio culturale e comportamenti non sempre corretti verso la propria salute.</p>	<p>Conosce in modo essenziale le principali norme legate alla salute e all'educazione alimentare e parzialmente i principi del rispetto dell'ambiente e del patrimonio culturale.</p> <p>Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente e il patrimonio culturale; manifesta comportamenti generalmente corretti verso la propria salute.</p>	<p>Conosce le principali norme legate alla salute, all'educazione alimentare, i principi del rispetto dell'ambiente e del patrimonio culturale.</p> <p>Assume comportamenti corretti verso l'ambiente e il patrimonio culturale; manifesta comportamenti corretti verso la propria salute.</p>	<p>Conosce approfonditamente le principali norme legate alla salute, all'educazione alimentare, i principi del rispetto dell'ambiente e del patrimonio culturale.</p> <p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente e il patrimonio culturale; manifesta comportamenti sempre corretti verso la propria salute</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.</p> <p>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni.</p> <p>Saper usare correttamente i principali strumenti digitali.</p> <p>Rispettare nell'uso degli strumenti digitali l'integrità propria e degli altri.</p>	<p>L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati.</p> <p>Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati.</p> <p>Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto da parte dei docenti.</p>	<p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo esauriente.</p> <p>Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni.</p> <p>Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati.</p>

		Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui	Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui	Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.	<p>Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali.</p> <p>Rispetta sempre la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>
--	--	--	--	--	---